

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
«МУХТАР ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ»
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ
ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРЫНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КОММУНАЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
НА ПРАВЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ВЕДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №86
ИМЕНИ МУХТАРА АУЕЗОВА»
АКИМАТА ГОРОДА АСТАНЫ

БҰЙРЫҚ

«02» 09 2024ж. № 374/9113

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 26074 31.07.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және аталардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 26074 31.07.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Айдынұлы Әбілмансұр -2 «В» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылдарында бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытылсын;

2.2. бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлері өзгертілсін;

2.3 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: логопедпен, дефектологпен, психологпен, педагог-ассистентпен.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

28.

Заключение психолого-медико-педагогической консультации №26074

ФИО: Айдынұлы Әбілмансұр
ИИН: 160818502642

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №5"

Дата обследования 31.07.2024

1. Заключение Задержка психического развития. Нарушение общения и социального взаимодействия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение поведения.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

- Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы

- Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагогом-ассистентом, психологом, дефектологом, логопедом

Заключение и рекомендации действительны до: 01.01.2025

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Искакова К.К.	Руководитель	11:47:16 31.07.24	Утверждено	





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІ
ҚАЛЫҚ ПСИХИКАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫ
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫ
АСТАНА ҚАЛАСЫ, ЕСІЛ АУДАНЫ
ХУСЕИН БЕН ТАЛАЛ КӨШЕСІ, 7

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды медициналық құжаттама
Медицинская документация форма № 026/у утверждена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020
Ұйымның атауы Наименование организации ГКП на ПХВ "Городской центр психического здоровья" акимата города Астана

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

№ 4896

от « 25 » Июнь 2024 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

АЙДЫНҰЛЫ ӘБІЛМАНСУР

(фамилия) аты (имя) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения)

18 августа 2016

Жынысы (пол)

Мужской

ЖСН/ИИН

160818502642

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) РЕСПУБЛИКА: Казахстан , ГОРОД РЕСП.ЗНАЧ.: Астана, РАЙОН ВНУТРИ ГОРОДА: АЛМАТЫ, УЛИЦА: Темирбека Жургенова, ДОМ: 27/1 , +77770366743

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы)

Диагнозы F84.1 Атипичный аутизм, без умственной отсталости, с невыраженными нарушениями социально-эмоциональной сферы, ограниченности в поведении. ОНР 2 үр.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Рекомендовано: продолжить обучение в условиях школы на 2024-2025 учебный год в сопровождении педагога-ассистента.

Период с _____ по _____ года

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

ШАЛТАКОВ ДАНИЯР САГИМБАЕВИЧ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

М.О

М.П.

Хатшы (Секретарь)

КОЙБАКОВА САУЛЕ АНАТОЛЬЕВНА

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

Комиссия мүшесі (Член ВКК)

АЙТЖАНОВА АЛМАГУЛЬ ТАУКЕНКЫЗЫ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

Комиссия мүшесі (Член ВКК)

СЕРҒАЗЫ АЙЫМ АМАНҒАЗЫКЫЗЫ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)





БҰЙРЫҚ

«04» 09 2024ж. № 344/7 н/с

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 1774 20.03.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 1774 20.03.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Алмасұлы Жансерік - 6 «Г» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылында тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беруді жалғастырсын;

2.2. оқу жоспары мен оқу бағдарламаларын өзгертпей оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етілсін;

2.3 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен, психологпен

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

Заклучение психолого-медико-педагогической консультации №1774

ФИО: Алмасұлы Жансерік
ИИН: 130129504023

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №1"

Дата обследования 20.03.2024

1. **Заклучение** Мінез –құлық бұзылыстары
2. **Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке**

Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту

Оқу жоспары мен оқу бағдарламаларын өзгертпей оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету

Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау психологпен

Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен (біртіндеп алшақтауды ұйымдастыру)

Заклучение и рекомендации действительны до: 25.05.2025

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Сәкенова Д.Б.	Статист	13:34:30 20.03.24	Подписано	
Ташмакова С.М.	Руководитель	13:35:47 20.03.24	Утверждено	





БҰЙРЫҚ

«28» 09 2024ж. № 374/1 к/б

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 11316 07.12.2023 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 11316 07.12.2023 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Анарбай Нұршат Маратқызы - 4 «В» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылына бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытылсын;

2.2. бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлері өзгертілсін;

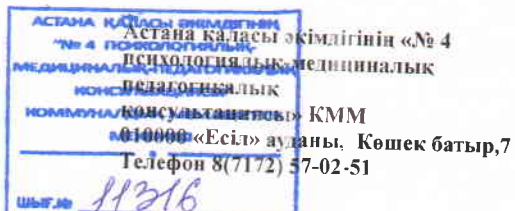
2.3 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: дефектолог, логопед

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова



Коммунальное государственное учреждение
«Психолого – медико – педагогическая
консультация №4» акимата города
Астана
010000 район «Есиль» ул. Көшек батыр, 7
телефон 8(7172) 57-02-51

Корытынды/заклучение №11316 от 07.12.2023 г.
№4 Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы

Мекен-жайы/Адрес: А.Байтұрсынов көшесі, 16 үй, 51 пәтер
Телефон: 8777 0396081

Берілді/Выдано: Анарбай Нуршат Маратқызы, 04.06.2014 ж.

Кенестен өткені жайлы 07 күні 12 айы 2023 жылы

В том, что был(а) на консультирован(а) 07 день 12 месяц 2023 год

1. Корытынды/Заклучение

Психикалық дамуының тежелуі. Тілдік анализ бен синтездің бұзылуымен негізделген дисграфия.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту.
- Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
- Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед).

Корытынды жарасымдылығы/
Заклучение действительно (срока действия): 01.06.2025 ж.

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

М.К.Жанкина

ПМПК мамандар/специалисты ПМПК:

психиатр
логопед
дефектолог
тифлопедагог

психолог
невропатолог
сурдопедагог
әлеуметтік педагог



БҰЙРЫҚ

«02» 09 2024ж. № 374/2 н/б

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 9854 15.05.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 9854 15.05.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Аскаров Салим Мадиевич - 2 «М» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылына педагог-ассистенттің сүйемелдеуімен жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бойынша бағдарламамен оқытылсын;

2.2. жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлері өзгертілсін;

2.3 ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдансын;

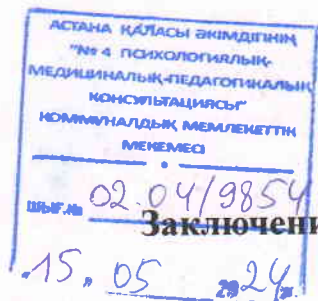
2.4 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін:
дефектолог, логопед, педагог-ассистент

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова



Закключение психолого-медико-педагогической консультации №9854

ФИО: Аскаров Салим Мадиевич

ИИН: 160709502015

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №4"

Дата обследования 15.05.2024

1. Заключение Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. Мінез-құлықтың бұзылуы.
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке
 - 2024-2025 оқу жылына педагог-ассистенттің сүйемелдеуімен жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру.
 - Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту.
 - Ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдану.
 - Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед, психолог).

Заключение и рекомендации действительны до: 01.06.2025

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Жанкина М.К.	Руководитель	11:41:07 15.05.24	Утверждено	
Умарова Ш.Т.	Специалист	11:41:59 15.05.24	Подписано	





БҰЙРЫҚ

«09» 09 2024ж. № 374/8418

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің №423/18140 17.06.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының №423/18140 17.06.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:
 1. Базарбек Али - 4 «Г» сынып оқушысы
2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:
 - 2.1. 2024-2025 оқу жылында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытылсын;
 - 2.2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту;
 - 2.3. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, дефектолог көрсетілсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

Заключение психолого-медико-педагогической консультации №423/18140

ФИО:Базарбек Али Нұрланұлы

ИИН: 140520504299

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №7"

Дата обследования 17.06.2024

1. Заключение Психикалық дамуының тежелуі, оқу дағдылары қалыптасуының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III деңгейі.
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

1)Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту; 2)Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту; 3)Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.

Заклучение и рекомендации действительны до: 25.05.2025

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Жамбылбек А.	Руководитель	09:34:38 17.06.24	Утверждено	





БҰЙРЫҚ

«02» 09 2024ж. № 374/3 к/к

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің №424/18132 17.06.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының №424/18132 17.06.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Базарбек Аян - 3 «Қ» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытылсын;

2.2. Жеке оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беру мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту;

2.3. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту;

2.4. Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтар пайдаланылсын;

2.5 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау (педагог-ассистентпен, логопед, дефектолог) көрсетілсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

Заклучение психолого-медико-педагогической консультации №424/18132

ФИО:Базарбек Аян Нұрланұлы
ИИН: 151017504289

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №7"

Дата обследования 17.06.2024

1. Заключение Жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының II-III деңгейі.
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

1)Жеке оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беру мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту; 3)Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану; 4)Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-ассистентпен, дефектологпен, логопедпен.

Заклучение и рекомендации действительны до: 25.05.2025

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Жамбылбек А.	Руководитель	09:33:40 17.06.24	Утверждено	





БҰЙРЫҚ

«02» 09 2024ж. № 374/10 К/Б

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 8901 16.01.2023 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 8901 16.01.2023 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Далишева Амина Айдосовна - 2 «Ғ» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім бетерін мектептің жалпы сыныбында оқытылсын;

2.2. оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгертсін;

2.3 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: логопедпен, дефектологпен, педагог-ассистентпен, психологпен

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

Қорытынды/заклучение №8901
№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы
Психолого-медико-педагогической консультации №1 г. Астана

Мекенжайы/Адрес: ул.Кошкарбаева 46/1-264

Телефон: 87028903597

Берілді/ Выдано: Далишева Амина Айдосовна

Туған жылы/ дата: 24.05.2016г

кеңестен өткені жайлы **16** күні(дня) **11** айы (мес) **2023** ж.(г)

в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

3. Қорытынды / Заключение

Естіп қабылдау қызметінің бұзылысынан туындаған психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамуының 2-3 деңгейі.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- *Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту*
- *Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту*
- *Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен*
- *Естіп қабылдау және назарын дамыту бойынша психологпен жұмыс*
- *Мектепке бейімделу қиындықтары болған жағдайда психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімі негізінде педагог-ассистент қызметін қарастыру (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес)*

Қорытынды мен ұсынымдар (жарамдылық мерзімі): **25.05.2025ж.**

Заведующая ПМПК №1

Мамандар

Специалисты

С.М.Ташмакова

Мұғалімге ұсыныстар:

1. Ауызша ақпаратты жеткілікті түрде баяу және анық беріңіз.
2. Оқушының сұрақты немесе нұсқауды түсінбегенін сұрап ынталандырыңыз.
3. Бірден жауап беруді талап етпеңіз. Жауап беру үшін уақыт беріңіз.
4. Қарапайым сөз тіркестерін қолданып, қысқаша сөйлеңіз.
5. Ауызша түсіндірмелерді көрнекі материалдармен (сызбалар, схемалар, жоспарлар, т.б.) толықтырыңыз
6. Есту қабілетінің шамадан тыс жүктелуінен аулақ болыңыз: шаршаған кезде жазбаша тапсырмалар беріңіз.
7. Баланы қолдау, табысқа жету жағдайларын жасау (жеңіл сұраққа жауап беру), баланы сынып алдында мадақтау.



БҰЙРЫҚ

«02» 09 2024ж. № 375/м/к

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің №26989 13.09.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 13 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының №26989 13.09.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:
 1. Дулат Диас Мәртжакыпұлы- 5 «Е» сынып оқушысы
2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:
 - 2.1. 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбының жеке оқу жоспары бойынша оқыту;
 - 2.2. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту
 - 2.3. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың жеке тәсілдерін қолдана отырып сабақтар өткізсін;
3. Арнайы педагогтар (логопед, дефектолог) психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке жоспарлары мен бағдарламалары негізінде түзету сабақтары өткізілсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың ОІ жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.



Г.О. Оразбекова

Заключение психолого-медико-педагогической консультации №26989

ФИО: Дулат Диас Мэртжакыпулы

ИИН: 121120502762

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №3"

Дата обследования 13.09.2024

1. Заключение Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня.
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке
 1. Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3. Использование специальных учебников для детей нарушений интеллекта. 4. Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом, дефектологом, педагогом-ассистентом.

Заключение и рекомендации действительны до: 25.05.2028

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Аскарова Р.Г.	Руководитель	12:21:15 13.09.24	Утверждено	КГУ "ПМПК №3"





Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды медициналық құжаттама
Медицинская документация форма № 026/у утверждена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020
Ұйымның атауы Наименование организации ГКП на ПХВ "Городской центр психического здоровья" акимата города Астана

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

№ 6586

от « 21 » Июль 2024 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

ДУЛАТ ДИАС МЭРТЖАКЫПҰЛЫ

(фамилия) аты (имя) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения)

20 ноября 2012

Жынысы (пол)

Мужской

ЖСН/ИИН

121120502762

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) АСТАНА, НҮР-СУЛТАН, ПРОСПЕКТ: Е16, ДОМ: 4/2 ПРОСПЕКТ: Е16, ДОМ: 4/2, +77086182770

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы)

Диагнозы F84.1 Атипичный аутизм. Атипичный аутизм с мнестико -интеллектуальным снижением до легкой умственной отсталости. F84.12

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Атипичный аутизм с мнестико -интеллектуальным снижением до легкой умственной отсталости с выраженными нарушениями в социально эмоциональной сфере (требуется значительная помощь). F84.12 Рекомендовано обучение в школе на 2024-2025 учебный год в сопровождении педагога ассистента

Период с по года

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

ПОЛИЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

М.О. Ж.П. Хатшы (Секретарь)

КОЙБАКОВА САУЛЕ АНАТОЛЬЕВНА

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

С.Б. Сергеев А.А.





БҰЙРЫҚ

«09» 09 2024ж. № 874/нм

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № **1001 24.05.2024** жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № **1001 24.05.2024** қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Жеңіс Асылхан - 1 «Е» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылына бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытылсын;

2.2. бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлері өзгертілсін;

2.3 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: дефектолог, логопед

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

**АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
«№4 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ТҮЗЕУ КАБИНЕТІ» КММ**

Психологиялық - педагогикалық қорытындысы

Баланың аты жөні: Жеңіс Асылхан
Туған күні: 19.05.2018
ПМПК диагнозы: ЗПР, ОНР 1-2
Оқыту кезеңі: 06.12.2023 - 15.05.2024 ж.

Түзету сабақтары барысында баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасы жоспарланып, сабақтар жеке дамыту бағдарламаның тармақтарына сәйкес өткізілді және тілдің түсінуін дамытуға, белсенді сөйлеу тілін қалыптастыруға, лексикалық-грамматикалық құрылымын қалыптастыруға, сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын дамытуға, дыбысталуды түзетуге, байланыстырып сөйлеу тілін дамытуға бағытталды.

Осы мақсаттар мен міндеттерді орындай отырып, баламен мынандай жұмыстар жүргізіліп, біршама бала дамуында өзгерістер байқалды.

Сөйлеу тілін түсінуін дамыту - «Отбасы», «Ойыншықтар», «Жабайы және үй жануарлары», «Жемістер мен көкөністер», «Ыдыстар», «Жиһаздар» лексикалық тақырыптары бойынша сөздік қоры толықтырылды. Аталған лексикалық тақырыптар бойынша бала заттық суреттерден заттарды таниды, көрсетеді, атайды, сөздердің қолданылуы кеңейді. Лексикалық тақырыптарға байланысты «Қайда?» "Көрсет?" суреттегі заттардың бөліктерін табуды үйренді.

Сонымен қатар қима суреттердің (3-6) бөліктерін үлгі бойынша өз бетімен жинайды. Бала жемістерді және көкөністерді дәміне қарай сипаттай алады. Түзету сабақтары барысында балада алдында-артында және ұзын-қысқа, жоғары-төмен ұғымдары қалыптасты.

Артикуляциялық аппарат мүшелерінің қозғалысын дамыту - еріннің, тілдің дұрыс қозғалысын қалыптастыру үшін сабақ барысында статикалық және динамикалық артикуляциялық жаттығулар орындалып отырды. Нәтижесінде сөйлеу тілі мүшелерін толық қозғалыс көлеміне жеткізе отырып «күрекше», «бақа», «піл», «сағат тілі», «эткеншек», «терезе», «ат шауып келеді» артикуляциялық жаттығуларын орындауға үйренді.

Тыныс алуды дамыту - физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру жұмысы бойынша «мұрынмен дем алу – дем шығару, мұрынмен дема алу – ауызбен дем шығару» нұсқауларын орындайды.

Дыбысталу. Дыбыстардың айтылуын анықтау бойынша жұмыстар жүргізілді. «С», «Ж», «Ш», «З», «Қ» дыбыстары қойылды, буындарда, сөздерде машықтандырылды, сөйлемдерде бекіту жұмыстарын жалғастыру керек. Баламен әлі де көп жұмыс жасау керек.

Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілі. «Мен және менің отбасым», «Менің достарым», «Жыл мезгілдері», «Киімдер», «Жемістер мен көкөністер» сияқты лексикалық тақырыптар бойынша белсенді және енжар сөздік қоры толтырылды. Өзіне бағытталған сөзді түсінеді, жауап беруге тырысады. Сурет бойынша қойылған сұраққа педагогтың көмегімен жауап беруге тырысады. Асылхан лексикалық тақырыптар бойынша заттарды көбісін атайды: ата, ана, әке, мен, бала, дос, көйлек, қуыршақ, күз, алма, алмұрт.

Қарым - қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түзету сабақтары барысында Асылхан педагогпен қарым-қатынасқа еркін түсуге бейімделді. Бала кабинетке өзі кіріп педагогпен амандасуды, сонымен қатар сабақ аяқталғанда педагогтан сұрануды үйренді.

Тапсырмаларды орындауда өзін сенімді ұстауды, тапсырмаларға толық және нақты орындауға дағдыланды.

Танымдық әрекетін дамыту. Түзету сабақтары барысында Асылхан берілген өзіне таныс тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыланды. Үлгі бойынша таяқшалардың көмегімен қарапайым құрастыруды (шаршы, үшбұрыш, үй, жол, қалақ, шырша) үйренді. «Айырмашылығын тап» (4-5) тапсырмасымен баланы таныстырып, педагогтың нұсқау көмегіне сүйене немесе сұрақ қою арқылы іздеумен тапсырманы орындауға үйренді. Есте сақтау қабілетін дамытылды («не жоқ?», «не өзгерді?») Сәйкес суретті тауып сәйкестендіре алу, көлеңкесін табуға, 6-7 бөліктен тұратын пазлдарды жинауға үйренді. «Жемістер», «көкөністер», «жануарлар», «тұрмыстық заттарды», «көліктер», «жыл мезгілде» тақырыбындағы және вкладыштарды жинау әрекеттерінде педагогтың көмегінен орындауға дағдылана алды.

Математикалық ұғымын дамыту. 10 дейін санау үйренді. 1-10 сандар аралығында заттық сәйкестікті таба алуды меңгерді. Үлкен - кішкентай, үстінде – астында ұғымдарымен танысты, ажырата білуді үйренді. Логикалық реттілікті жалғастыру тапсырманы өз бетінше орындайды. Геометриялық пішіндермен, оларды ажыратып, суретпен сәйкестендіре алады.

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар баламен орындалды, меңгерілді. Үзік сызықтар бойымен, пунктир арқылы сызып жүргізуге тырысады. Ұсақ заттарды ыдысқа жинау, ермексазбен жұмыс (шарпішінді, шұжық пішіндес) орындалды, аппликациялық жұмыспен танысты, қайшымен қиюды, желімді дұрыс пайдалануды үйреніп, шығармашылық таным талпынысы, қызығушылығы толықты.

Эмоционалды-коммуникативті функцияны дамыту. Ойын терапиясы мен ертегі терапиясы арқылы эмоционалды-коммуникативті жағдайы дамытылды. Тактильді терапиясы енгізілді, бұл баланың сәтті бейімделуіне ықпал етті. Үстел ойындары, лайнерлер, Монтессори материалдарын пайдалану баланың табандылығын, шыдамдылығын және тиімді іс-әрекетке саналы көзқарасын дамытты.

Эмоционалды – еріктік саласы мен мінез-құлқындағы келесі өзгерістер байқалды: мұғаліммен қарым-қатынасқа еркін түседі, басқа балалармен қарым-қатынасты қолдайды, бірақ таңдамалы. Ойындарда, бірлескен іс-шараларда эмоционалды түрде жауап беруге үйренді.

Тұрмыстық заттарды (үтік, телевизор, телефон, кір жуғыш машина) көрсетіп, қайталап айтуға үйренді. Олардың функционалдық қызметімен де танысты. Ынталандыру мен мақұлдау кезінде қуанышын көрсетеді, ескертуден кейін қатесін түзетуге тырысады. Өзінен кейін үстелдің үстін, ойыншықтарды жинастыруды үйренді.

Қорытындылап айтқанда, түзету кезеңінде қалыптасқан дағдыларды, алынған түсініктерді күнделікті қайталап, бекітіп отыру кеңесі беріледі.

Логопед мұғалімі: Хумар А

Дефектолог мұғалімі: Балтемир Н.М.

Әдіскер



А.Хабилбобоева



БҰЙРЫҚ

«02» 09 2024ж. № 374/6 н/к

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 8619 14.09.2023 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 8619 14.09.2023 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Жетпіс Алихан - 6 «З» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

- 2.1. 2024-2025 оқу жылында тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беруді жалғастырсын;

- 2.2. Оқушыға кедергісіз орта құрылсын;

- 2.3 Сыныпта жұмыс орны бейімделсін;

- 2.4 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

Қорытынды/заключение №8619
№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы
Психолого-медико-педагогической консультации №1 г. Астана

Мекенжайы/Адрес: ул.Қордай 100-155

Телефон: 87713756987

Берілді/ Выдано: **Жетпіс Алихан Ерзатұлы**

Туған жылы/ дата: 01.09.2013г

кеңестен өткені жайлы **14 күні(дня) 09 айы (мес) 2023 ж.(г)**

в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

2. Қорытынды / Заключение

Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді

Білім беру бағдарламасы мен себебіерекшебілім беру қажеттіліктерібойыншаұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- *Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беруді жалғастыру*
- *Кедергісіз орта құру*
- *Жұмыс орнын бейімдеу*
- *Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен*

Қорытынды мен ұсынымдар (жарамдылық мерзімі):**25.05.2025ж**

Заведующая ЦМПЦ №1

Мамандар

Специалисты:

С.М.Ташмакова





БҰЙРЫҚ

«04» 10 2024ж. № 473 келіс

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 33024 01.10.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 4 қазанынан бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 33024 01.10.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Жұмабай Айзере Ержанқызы - 2 «К» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында бастауыш білім берудің жеке оқу жоспары бойынша оқыту

2.2 жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту

2.3 жеңіл ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану

2.4 арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психолог, дефектолог, логопед, әлеуметтік педагог, педагог-ассистент

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

Заключение психолого-медико-педагогической консультации №33024

ФИО: Жұмабай Айзере Ержанқызы
ИИН: 160824602106

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №3"

Дата обследования 01.10.2024

1. Заключение Легкие нарушения интеллекта. Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Общее недоразвитие речи I уровня.
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы

Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.

Использование специальных учебников для детей нарушений интеллекта.

Специальная психолого-педагогическая поддержка: психолог, дефектологом, логопедом, социальным педагогом, педагогом-ассистентом.

Заключение и рекомендации действительны до: 25.05.2027

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Аскарова Р.Г.	Руководитель	14:37:19 01.10.24	Утверждено	КГУ "ПМПК №3"





БҰЙРЫҚ

«10» 09 2024ж. № 436 н/кз

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің №30004 20.09.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 20 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының №30004 20.09.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Зарипов Нуриман Габитович - 4 «И» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытылсын;

2.2. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгертсін;

2.3. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың жеке тәсілдерін қолдана отырып сабақтар өткізсін;

3. Арнайы педагогтар (логопед, дефектолог) психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке жоспарлары мен бағдарламалары

негізінде түзету сабақтары үшін Оқу жоспарының вариативті компонентін пайдаланады.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың ОІ жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

Заклучение психолого-медико-педагогической консультации №30004

ФИО:Зарипов Нуриман Габитович

ИИН: 140731502230

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №4"

Дата обследования 20.09.2024

1. Заключение Психикалық дамуының тежелуі. Аралас дисграфия, дислексия.
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы жеке бағытпен, с.і. жалпы білім беретін мектеп жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім беру бағдарламаларын бейімдеу түрінде оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.

Дефектолог, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы.

Заклучение и рекомендации действительны до: 25.05.2025

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Ташмакова С.М.	Руководитель	17:00:55 20.09.24	Утверждено	
Умарова Ш.Т.	Специалист	17:01:29 20.09.24	Подписано	





БҰЙРЫҚ

«06» 09 2024ж. № 374/1д 12/15

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № **23263 08.08. 2024** жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № № **23263 08.08. 2024** қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Қажмұхаммет Лира - 3 «д» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім берілсін;

2.2. жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгертсін;

2.3 Ақыл-ой бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде пайдалансын;

2.4 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: логопедпен, дефектологпен, психологпен, педагог-ассистентпен

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

02-04/22 283
08.08 2024

ФИО: Кажмухаммет Лира Бахтиярқызы

ИИН: 150225600865

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №4"

Дата обследования 08.08.2024

1. Заключение Зиятының жеңіл бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы.

Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

- 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру.

- Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту.

- Ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдану.

Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, психолог, логопед).

- 2024 – 2025 оқу жылына педагог-ассистенттің сүйемелдеуі.

Заключение и рекомендации действительны до: 01.06.2026

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Жанкина М.К.	Руководитель	09:55:16 08.08.24	Утверждено	
Умарова Ш.Т.	Специалист	09:57:18 08.08.24	Подписано	





БҰЙРЫҚ

«09» 09 2024ж. № 374/4 к/к

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 10851 16.10.2023 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 10851 16.10.2023 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Қазбек Жания - 5 «И» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылында негізгі білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылсын;

2.2. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгертілсін;

2.3. Сабақ беру кезінде көзі нашар көретін балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптері пайдаланылсын;

2.4. Жұмыс орны бейімделіп: бірінші партаға отырғызылсын;

2.5. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау (логопед, дефектолог) көрсетілсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова

**Коммунальное государственное учреждение
«Психолого – медико – педагогическая
консультация №4» акимата города
Астана
010000 район «Есиль» ул. Достык, 13
телефон 8(7172) 57-02-51**

0204/10851

Қорытынды/заключение №10851 от 16.10.2023 г.

16 № 10 Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы

Берілді/Выдано: Қазбек Жания Мұхитқызы, 02.12.2013 ж.

Кеңестен өткені жайлы 16 күні 10 айы 2023 жылы

В том, что был(а) на консультирован(а) 16 день 10 месяц 2023 год

1. Қорытынды/Заключение

Психикалық дамуының тежелуі. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның көмескі түрі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.
- Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
- Сабақ беру кезінде көзі нашар көретін балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін пайдалану (үлкен қәріп).
- Жұмыс орнын бейімдеу: бірінші партаға отыру (тақтаға жақынырақ).
- Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед).

Қорытынды жарамдылығы/

Заключение действительно (срока действия): 01.06.2025ж.

ІМПК менгерушісі

Заведующая ПМПК

ПМПК мамандар/специалисты ПМПК:

М.К.Жанкина

психиатр
логопед
дефектолог
тифлопедагог

психолог _____
невропатолог _____
сурдопедагог _____

Қарсаң елесіміз!
рәт!

Астана қаласы Жіңдігінің
№86 "М. Әуезов атындағы"
мектеп - гимназия, III ж. б. МКК
директоры Г. О. Оразбековқа
Абдимауленов Бұлзатұра
8702 5004754.

Өтініш

Менің қызым, Ғазбек Жамбылұлы ПМПК
бөлімшесі бойынша дефектолог, логопед,
мәңгі психолог сабақтарымен өз еркіміз-
бен бастау талар. Ешқандай қарсыластырмау
жоқ.

Абдимауленов Бұлзатұра
- Абди



БҰЙРЫҚ

«08» 09 2024ж. № 374/15 м/к

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 7849 15.05.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 7849 15.05.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Қанатбек Асылжомарт Серікұлы - 2 «Ж» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылына жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқытылсын;

2.2. оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгертсін;

2.3 зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдансын;

2.4 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: психологпен, дефектологпен, педагог-ассистентпен

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.



Директор

Г.О. Оразбекова

Заключение психолого-медико-педагогической консультации №7849

ФИО: Қанатбек Асылжомарт Серікұлы
ИИН: 160115501206

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №1"

Дата обследования 15.05.2024

1. **Заключение** Мінез-құлықының, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыстары . Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі
2. **Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке**

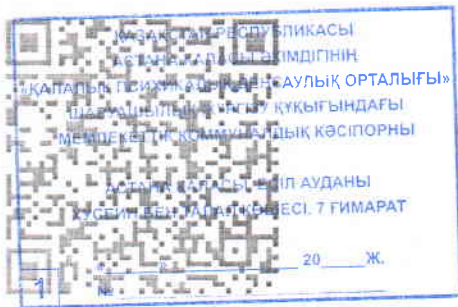
Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқытуды жалғастыру
Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту
Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану

Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен, дефектологпен, педагог-ассистентпен

Заключение и рекомендации действительны до: 25.05.2027

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Сәкенова Д.Б.	Статист	11:00:34 15.05.24	Подписано	
Тапмакова С.М.	Руководитель	11:01:17 15.05.24	Утверждено	





Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды медициналық құжаттама

Медицинская документация форма № 026/у утверждена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020

Ұйымның атауы
Наименование организации
ГКП на ПХВ "Городской центр психического здоровья" акимата города Астана

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

№ 3368

от « 24 » Апрель 2024 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

ҚАНАТБЕК АСЫЛЖОМАРТ СЕРІКҰЛЫ

(фамилия) аты (іміз) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения)	15 января 2016	Жынысы (пол)	Мужской
ОАОЖ коды (Код КАТО)		ЖСН/ИИН	160115501206

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) РЕСПУБЛИКА: Казахстан, ГОРОД РЕСП.ЗНАЧ.: Астана, РАЙОН ВНУТРИ ГОРОДА: АЛМАТЫ, УЛИЦА: КОШКАРБАЕВА, ДОМ: 56/1, +77017347915

Жұмыс орны (Место работы)

Диагнозы F84.0 Детский аутизм

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Состояние квалифицируется как Детский аутизм с мнестико-интеллектуальным снижением (ст. легкой умственной отсталости). Синдром эмоционально-волевой неустойчивости. ОНР 2 ур. Специфическое развитие речи обусловленное коммуникативными нарушениями. F 84.02. Рекомендовано динамическое наблюдение врача психиатра. Коррекционные занятия с педагогами, ССУ на дому, АФК, плавание. Стационарное обследование в плановом порядке. Обучение в условиях школы на 2024 - 2025 учебный год в сопровождении педагога-ассистента.

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

М.О. М.П. Анықтама үшін (Секретарь)

Комиссия мүшесі (Член ВКК)

Комиссия мүшесі (Член ВКК)

Шалтаков

ШАЛТАКОВ ДАНИЯР САГИМБАЕВИЧ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

Койбакова

КОЙБАКОВА САУЛЕ АНАТОЛЬЕВНА

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

Арипбаева

АРИПБАЕВА КУНСАЯ ТАСКУЛКЫЗЫ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

Айтжанова

АЙТЖАНОВА АЛМАГУЛЬ ТАУКЕНКЫЗЫ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)



БҰЙРЫҚ

«09» 09 2024ж. № 374/17 н/к

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің №24927 14.08.2023 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының №24927 14.08.2023 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Мейрам Жансая - 2 «Д» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыылсын;

2.2. кедергісіз орта құрылсын және оқу орны бейімделсін;

2.3. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту;

2.4. жеке көмекшінің қызметтері немесе педагог-ассистент бөлінсін.

Donal

Корытынды/заклучение № 24927
№2 Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы
Психолого-медико педагогической консультации №2

Аты-жөні/ФИО: Мейрам Жансая.

Туған жылы: 18.02.2016 г.р.

Кеңестен өткені жайлы 14 күні 08 айы 2023 жылы

В ТОМ, ЧТО БЫЛ (А) КОНСУЛЬТИРОВАН (А) ЧИСЛА _____ МЕСЯЦ _____ ГОД _____

1.Қорытынды/Заключение

Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұрмайды, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.

2. Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/

Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке:

1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.
2. Кедергісіз орта құру және оқу орнын бейімдеу.
3. Жеке көмекшінің қызметтері (медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қаңтардағы № 44 бұйрығына сәйкес).

Қорытынды мен ұсыныстар: 31.05.2025 ж. дейін жарамды.

ПМПК менгерушісі м.а.
И.О.заведующая ПМПК

Азиева Д.А.

Мамандар:
Специалисты:



БҰЙРЫҚ

«06» 09 2024ж. № 374/13 н/15

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 25069 09.10.2023 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 25069 09.10.2023 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Мұрат Зере - 4 «Л» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқытылсын;

2.2. бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгертсін;

2.3 арнайы оқыту әдістерін қолданылсын;

2.4 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: дефектологпен

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.



Директор

Handwritten signature

Г.О. Оразбекова

Қорытынды/заключение № 25069
№2 Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы
Психолого-медико педагогической консультации №2

Аты-жөні/ФИО: Мұрат Зере.

Туған жылы: 19.10.2014 г.р.

Кеңестен өткені жайлы 09 күні 10 айы 2023 жылы

в том, что был (а) консультирован (а) числа месяца год

1.Қорытынды/Заклучение

Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының айқын емес түрі. Дисграфия. Дислексия.

2.Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/

Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке:

- 1.Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.
- 2.Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
- 3.Арнайы оқыту әдістерін қолдану.
- 4.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен.

Қорытынды мен ұсыныстар: 25.05.2025 ж. дейін жарамды.

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Абельдинова Г.С.

Мамандар:

Специалисты:





БҰЙРЫҚ

«02» 09 2024ж. № 374/16 м/б

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 18397 18.07.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 18397 18.07.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Рисбеков Нұрислам - 1 «А» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылына бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытылсын;

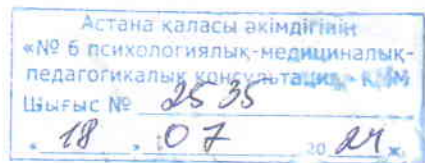
2.2. бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлері өзгертілсін;

2.3 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: дефектолог, логопед

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.



Г.О. Оразбекова



1a

Закключение психолого-медико-педагогической консультации №18397

ФИО: Рисбеков Нурислам Арманович

ИИН: 180328504609

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №6"

Дата обследования 18.07.2024

1. Заключение Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

Специальная поддержка дефектологом, логопедом в условиях КППК.

Закключение и рекомендации действительны до: 18.07.2025

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Нуркежанова А.М.	И.О. Руководитель КГУ "Психолого- медико- педагогическая консультация №6" акимата города Астана	13:11:13 18.07.24	Утверждено	





БҰЙРЫҚ

«08» 09 2024ж. № 374/5-10/18

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 21809 09.08.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № № 21809 09.08.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Рисбекова Айару - 3 «И» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылында негізгі білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылсын;

2.2. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгертілсін;

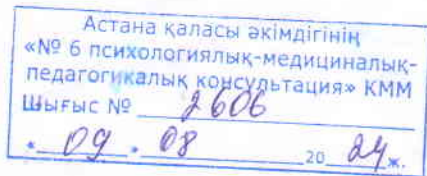
2.5 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау (логопед, дефектолог) көрсетілсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова



311

4127

Заключение психолого-медико-педагогической консультации №21809

ФИО: Рисбекова Айару Армановна
ИИН: 150509601906

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №6"

Дата обследования 09.08.2024

1. Заключение Задержка психического развития. Нарушения письма и чтения.
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка педагогом-дефектологом, логопедом.

Заклучение и рекомендации действительны до: 09.08.2025

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Урстембаева Р.Р.	Руководитель	09:19:50 09.08.24	Утверждено	





БҰЙРЫҚ

«09» 09 2024ж. № 374/14 н/к

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 14341 17.06.2024 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 14341 17.06.2024 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Сағындық Алинұр Нұрболұлы - 3 «В» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2024-2025 оқу жылына бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту;

2.2. бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгертсін;

2.3 арнайы оқыту әдістерін қолданылсын;

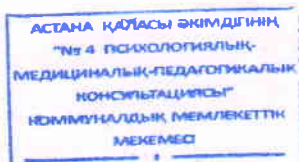
2.4 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: дефектологпен, логопедпен, педагог-ассистент сүйемелдеуі берілсін

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.

Директор



Г.О. Оразбекова



Шығ. № 0208/14341 **Закключение психолого-медико-педагогической консультации №14341**

17.06.2024

ФИО: Сағындық Алинұр Нұрболұлы

ИИН: 160716505870

в том, что был (а) консультирован (а) КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация №4"

Дата обследования 17.06.2024

1. Заключение Зиятының жеңіл бұзылуы. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өз бетімен жүріп-тұра алмайтын бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның көмескі түрі.
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке
 - 2024-2025 оқу жылына жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру (бас тарту).
 - 2024-2025 оқу жылында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту.
 - Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
 - Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед).
 - Педагог-ассистенттің сүйемелдеуі.

Закключение и рекомендации действительны до: 01.06.2025

ФИО согласующего	Должность согласующего	Дата согласования	Результат согласования	Комментарий согласующего
Жанкина М.К.	Руководитель	18:08:15 17.06.24	Утверждено	
Умарова Ш.Т.	Специалист	18:08:49 17.06.24	Подписано	



Астана қаласы әкімдігінің «№ 4
психологиялық-медициналық
педагогикалық консультациясы» КММ
010000 «Есиль» ауданы Көшек батыр, 7
Телефон 8(7172) 57-02-51

Коммунальное государственное учреждение
«Психолого – медико – педагогическая
консультация №4» акимата города
Астана
010000 район «Есиль» ул. Көшек батыр, 7
телефон 8(7172) 57-02-51

ШЕҢБЕЛ № 02-04/11497

26.12.2023

Қорытынды/заключение №11497 от 26.12.2023 г.
№4 Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы

Мекен-жайы/Адрес: Болекбаева көшесі, 1 үй, пәтер 32
Телефон: 8700 652 53 02
Берілді/Выдано: Сериков Нұрислам Шаттықұлы 11.06.2016 ж.
Кенестен өткені жайлы 26 күні 12 айы 2023 жылы
В том, что был(а) на консультирован(а) 26 день 12 месяц 2023 год

1. Қорытынды/Заклучение

*Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан
негізделген оқу мен жазудың қиындықтары. Дизартрияның көмескі түрі.*

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері
бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

- 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында негізгі орта білім берудің
бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.
- Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту
нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
- Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед).

Қорытынды жарамдылығы/

Заклучение действительно (срока действия): 01.06.2025 ж.

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

М.К.Жанкина

ПМПК мамандар/специалисты ПМПК:

психиатр
логопед
дефектолог
тифлопедагог

психолог
невропатолог
сурдопедагог
әлеуметтік педагог



БҰЙРЫҚ

«08» 09 2024ж. № 374/11 НРБ

Инклюзивті білім беруді құру туралы

«Білім туралы» ҚР Заңының, Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (ҚР ОАМ 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы); «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың («Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері» тарауы) негізінде; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, олардың білім алуға құқықтарын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің № 11497 26.12.2023 жылғы қорытындысына сәйкес және ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының № 11497 26.12.2023 қорытындысына сәйкес келесі білім алушыға оқыту ұйымдастырылсын:

1. Сериков Нұрислам Шаттықұлы - 3 «Л» сынып оқушысы

2. Оқу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер:

2.1. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту;

2.2. бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлері өзгертілсін;

2.3 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін: логопедпен, дефектологпен.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Р. Тютюноваға жүктелсін.



Г.О. Оразбекова